

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12. Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор В.Ю. Баганов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектом» является получение бакалаврами и знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	З. знать теоретические основы управления проектом У. уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н. владение навыками использования методов управления проектами
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	З. знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ У. уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности

реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	при выполнении конкретных проектов и работ Н. владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	З. знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций У. уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Н. владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	З. знать теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании У. уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Н. владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	З. знать теоретические основы оценки инвестиционных проектов У. уметь оценивать инвестиционные проекты Н. владеть навыками оценки инвестиционных проектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	56

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Введение в управление проектами	41	2	4	5		Тест 1
2.2	Процессы управления проектами	41	2	4	5		Групповой проект_1
3.3	Устав проекта	41	2	6	5	0	Групповой проект_2
4.4	Иерархическая структура работ	41	2	6	5		Тест 2. Групповой проект_7
5.5	Определение ролей в проекте	41	2	6	5		Групповой проект_3
6.6	Планирование хода работ	41	4	4	5		Тест 3. Задача 1. Групповой проект_4
7.7	Управление стоимостью проекта	41	2	6	6		Тест 4. Задача 2
8.8	Управление качеством проекта	41	2	4	6		Тест 5
9.9	Управление коммуникациями проекта	41	2	6	6		Групповой проект_6
10.10	Оценка эффективности проекта	41	4	4	6		Тест 6. Задача 3
11.11	Управление рисками проекта	41	4	6	6		Тест 7. Групповой проект. Групповой проект_5
	ИТОГО		28	56	60		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в управление проектами	Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.
02	Процессы управления проектами	Рассматриваются все процессы управления проектами по 5 группам процессов в соответствии со стандартом РМВОК
03	Устав проекта	Рассматривается цель, содержание устава, а также процедура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		ее составления.
04	Иерархическая структура работ	Рассматриваются цели, порядок, способы составления иерархической структуры работ (ИСР)
05	Определение ролей в проекте	Определение ролей проекта. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте.
06	Планирование хода работ	Методы планирования хода работ. Диаграмма Ганта. Сетевой график. Метод критического пути. Метод PERT.
07	Управление стоимостью проекта	Процессы управления стоимостью проекта. Оценка проекта. Бюджетирование проекта. Контроль проекта. Метод освоенного объема.
08	Управление качеством проекта	Планирование качества проекта. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта. Методы и инструменты
09	Управление коммуникациями проекта	Процессы коммуникаций в проекте. Организация коммуникаций в проекте. Виды и способы коммуникаций
10	Оценка эффективности проекта	Параметры оценки проекта. Простые методы оценки. Дисконтированные методы оценки.
11	Управление рисками проекта	Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на известные риски. Стратегии реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятие и сущность проектов. 1. _Определение и основные параметры проекта 2. _Участники проектов 3. _Окружающая среда проекта 4. История развития управления проектами
2.2	Процессы управления проектами. 1. Процессы инициации проектов. 2. Процессы планирования проектов. 3. Процессы исполнения проектов. 4. Процессы мониторинга и контроля проектов. 5. Процессы завершения проектов.
3.3	Составление устава проекта. Составление устава проекта
4.4	Составление иерархической структуры работ. Составление иерархической структуры работ
5.5	Построение матрицы ролей и ответственности. Построение матрицы ролей и ответственности
6.6	Построение сетевой модели проекта. Построение сетевой модели проекта
7.7	Метод освоенного объема. Решение задач по методу освоенного объема
8.8	Разработка плана управления качеством проекта. Разработка плана управления качеством проекта
9.9	Разработка плана управления коммуникациями проекта. Разработка плана управления коммуникациями проекта

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
10.10	Оценка эффективности проекта. Простые методы оценки. Дисконтированные методы оценки.
11.11	Разработка плана управления рисками проекта. 1. _Анализ чувствительности проекта к различным факторам риска. 2. _ Составление вариантов развития событий. 3. Метод Монте-Карло

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Введение в управление проектами	ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом	Тест 1	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов. (5)
2	2.2. Процессы управления проектами	ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом У.уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н.владение навыками использования методов управления проектами	Групповой проект_1 Проект	Представлена идея проекта - 2 балла (3)
3		ПК-7	З.знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ У.уметь координировать	Групповой проект_1 Проект_1	Обоснована идея проекта - 3 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Н.владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>		
4	3.3. Устав проекта	ПК-13	<p>З.знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>У.уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	Групповой проект_2	Представлен устав проекта - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
5	4.4. Иерархическая структура работ	ПК-7	З.знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ У.уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Н.владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации	Групповой проект_7	Выполнена структура разбиения работ - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
6		ПК-7	<p>З.знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>У.уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Н.владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих</p>	Тест 2	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
7	5.5. Определение ролей в проекте	ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом У.уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н.владение навыками использования методов управления проектами	Групповой проект_3	Представлена организационная структура управления проектом - 5 баллов (5)
8	6.6. Планирование хода работ	ПК-13	З.знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций У.уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Н.владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Групповой проект_4	Представлена сетевая модель проекта - 5 баллов (5)
9		ПК-13	З.знать теоретические основы моделирования	Задача 1	Правильно решенная задача - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>У.уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Н.владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>		
10		ПК-13	<p>З.знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>У.уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Н.владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов</p>	Тест 3	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
11	7.7. Управление стоимостью проекта	ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом У.уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н.владение навыками использования методов управления проектами	Задача 2	Правильно решенная задача - 5 баллов (10)
12		ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом У.уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н.владение навыками использования методов управления проектами	Тест 4	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)
13	8.8. Управление качеством проекта	ПК-7	З.знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ У.уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации	Тест 5	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Н.владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
14	9.9. Управление коммуникациями проекта	ПК-13	З.знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций У.уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Н.владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-	Групповой проект_6	Разработан план коммуникаций - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессов в практической деятельности организаций		
15	10.10. Оценка эффективности проекта	ПК-16	З.знать теоретические основы оценки инвестиционных проектов У.уметь оценивать инвестиционные проекты Н.владеть навыками оценки инвестиционных проектов	Задача 3	Правильно решенная задача - 5 баллов (5)
16		ПК-16	З.знать теоретические основы оценки инвестиционных проектов У.уметь оценивать инвестиционные проекты Н.владеть навыками оценки инвестиционных проектов	Тест 6	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)
17	11.11. Управление рисками проекта	ПК-6	З.знать теоретические основы управления проектом У.уметь проводить мероприятия по управлению проектами Н.владение навыками использования методов управления проектами	Групповой проект	Представлена итоговая презентация проекта - 5 баллов (5)
18		ПК-15	З.знать теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании У.уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков	Групповой проект_5	Представлен план управления рисками - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Н.владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>		
19		ПК-15	<p>З.знать теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>У.уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Н.владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об</p>	Тест 7	За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвестировании и финансировании		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 0,8 балла.

Компетенция: ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знание: знать теоретические основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1. Метод критического пути.
2. Методы моделирования бизнес-процессов
3. Ограничения проекта
4. Основные показатели метода освоенного объема.
5. Устав проекта.

Компетенция: ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знание: знать теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

6. Методы управления рисками проекта
7. Управление рисками проекта.

Компетенция: ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знание: знать теоретические основы оценки инвестиционных проектов

8. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта
9. Методы оценки инвестиционных проектов
10. Параметры оценки эффективности проекта.

Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знание: знать теоретические основы управления проектом

11. Группы процессов управления проектами
12. Иерархическая структура работ.
13. Методы управления проектами
14. Определение и признаки проекта
15. Управление качеством проекта.
16. Управление расписанием проекта.
17. Управление содержанием проекта.
18. Управление стоимостью проекта.

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знание: знать методы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

19. Заинтересованные стороны проекта
20. Методы контроля реализации проектов
21. Управление интеграцией проекта.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Управление контрактами/поставками проекта
24. Управление персоналом проекта.
25. Этапы жизненного цикла проекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача решена без ошибок - 30 баллов, с незначительными ошибками - 20 баллов, с существенными ошибками - 10 баллов, решена не до конца - 5 баллов, не решена - 0 баллов.

Компетенция: ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Умение: уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Задача № 1. Построение сетевого графика

Компетенция: ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Умение: уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задача № 2. Определение рисков проекта

Компетенция: ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Умение: уметь оценивать инвестиционные проекты

Задача № 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Умение: уметь проводить мероприятия по управлению проектами

Задача № 4. Определение расписания проекта

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Умение: уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Задача № 5. Определение способов координации проектной деятельности

Задача № 6. Определение этапов реализации проектов

Задача № 7. Построение матрицы ролей и ответственности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации – 30 баллов. Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены. – 20 баллов. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы. – 10 баллов. Проблема не сформулирована. Предлагаемые действия, потенциально не могут способствовать решению проблемы, но студент знает основные инструменты и методы решения подобных проблем – 5 баллов..

Компетенция: ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Навык: владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Задание № 1. Пересмотр существующих процессов

Задание № 2. Составление структуры разбиения работ

Компетенция: ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Навык: владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задание № 3. Выбор оптимального варианта поставщика с учетом рисков

Задание № 4. Выявление рисков проекта

Компетенция: ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Навык: владеть навыками оценки инвестиционных проектов

Задание № 5. Определение стоимости проекта

Задание № 6. Оценка инвестиционного решения

Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Навык: владение навыками использования методов управления проектами

Задание № 7. Построение работы команды проекта

Задание № 8. Формирование цели проекта

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Навык: владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Задание № 9. Определение приоритетов решения задач по проекту

Задание № 10. Поиск путей выхода из проектного кризиса

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса Дисциплина - Управление проектами
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определение этапов реализации проектов (30 баллов).
3. Выбор оптимального варианта поставщика с учетом рисков (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Баганов

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Фунтов В. Н. Валерий Николвеич Основы управления проектами в компании. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп./ В. Н. Фунтов.- М.: ПИТЕР, 2012.-393 с.
2. Сооляттэ А. Ю. Андрей Юрьевич Управление проектами в компании: методология, технологии, практика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления/ А. Ю. Сооляттэ.- М.: Синергия, 2012.-515 с.

3. Управление проектом. Основы проектного управления. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 4-е изд., стер./ М. Л. Разу [и др.]- М.: КноРус, 2012.-755 с.

4. [Рыбалова Е.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html](http://www.iprbookshop.ru/72203.html)

б) дополнительная литература:

1. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. Critical Chain Project Managment/ Лоуренс Лич.- М.: Альпина Паблишер, 2010.-353 с.

2. Бетанова И. Проектное управление. метод. пособие/ атв.-сост. И. Бетанова.- М.: Фонт-принт, 2012.-63 с.

3. Романова М. В. Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ М. В. Романова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-253 с.

4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.-208 с.

5. Управление проектами. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ А. И. Балашов [и др.]- М.: Юрайт, 2014.-383 с.

6. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html](http://www.iprbookshop.ru/11440.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий